

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Biologia do 12º ano tem por referência o Programa da disciplina e a concepção de educação em Ciência que o sustenta. Considera ainda a concretização das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina que exigem a integração das dimensões teórica e prático-experimental do ensino da Biologia.

Os objetivos a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos temas e nas unidades do Programa e, tratando-se de uma prova prática, são desenvolvidas, principalmente, no domínio do «saber fazer», mas também do «saber». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova permite avaliar as seguintes competências:

Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Observação de normas de higiene e segurança no trabalho laboratorial;
- Manuseamento correto do material de laboratório.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A valorização relativa dos temas e das unidades apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Unidade	Título	Valorização
2	Património genético e alterações do material genético	200 Pontos

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova está dividida em duas componentes: uma prática em que se pede que se execute um trabalho laboratorial e uma teórico-prática.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITEM DE REALIZAÇÃO	Execução de trabalho laboratorial	1	100
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 5	10 a 20
	Resposta aberta	0 a 3	0 a 20

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A falta de legibilidade das respostas terá desconto variável, podendo atingir a totalidade da cotação.

A uma questão não respondida ou anulada, será atribuída uma cotação de zero (0) pontos.

Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

As cotações da prova encontram-se na última página.

A classificação dos itens de resposta aberta pode contemplar aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização da linguagem científica.

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o aluno apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada. A penalização a atribuir a cada elemento excedente incorreto terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta correto, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.

### MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É obrigatório o uso de bata para a realização da prova.

### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, existindo 30 minutos de tolerância.